



ACADÉMIE DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

Communiqué de presse

À Caen, le 07/03/2022

Du 7 au 14 mars 2022, 11^e semaine des mathématiques

Une semaine qui met à l'honneur les mathématiques partout dans l'académie de Normandie

Du 7 au 14 mars 2022, la 11^e semaine des mathématiques mettra à nouveau les mathématiques à l'honneur, avec de très nombreux ateliers et activités organisés dans les écoles, les collèges et les lycées qui donneront une image actuelle, vivante et attractive de cette discipline, et valoriseront son importance dans la société.

Le thème retenu cette année, « mathématiques en forme(s) », invite plus particulièrement les équipes à investir les formes mathématiques qui nous entourent.



De très nombreux événements partout en Normandie

Partout dans les écoles, les collèges et les lycées de l'académie, des ateliers et activités seront proposés aux élèves pour découvrir et pratiquer autrement les mathématiques, **parmi lesquels pour le premier degré :**

- **Dans le Calvados, des défis mathématiques lancés tous les jours dans les écoles :** chaque jour un défi mathématique sera lancé aux classes des écoles du département qui pourront le relever en adressant une photographie de leur production.
- **Dans l'Eure, une énigme envoyée tous les jours aux élèves du CP au CM2 :** la solution à cette énigme conduira à l'obtention d'un chiffre qui constituera un code ouvrant accès à une activité « magico-mathématiques ».
- **Dans la Manche, un espace game proposé au Mont Saint Michel :** chaque jour, des élèves de cycle 3 du Sud du département seront accueillis à l'abbaye. Les élèves, jeunes mathématiciens, y seront mobilisés pour apporter leur aide aux différents maîtres d'œuvre ayant bâti cette abbaye.
- **Dans l'Orne, un escape game et une course d'orientation au Haras du Pin :** le 11 mars, quatre classes du département seront accueillies au Haras du Pin et rivaliseront en calcul et géométrie pour libérer la mascotte, un cheval miniature, nommé Plume.
- **Dans la Seine-Maritime, un « rallye maths » proposé à tous les élèves du CP au CM2 :** la 3^e manche du rallye maths départemental se déroulera pendant la semaine des mathématiques, et permettra aux élèves de se confronter à la résolution de problèmes.

Pour permettre au plus grand nombre de se prêter au jeu de cette semaine des mathématiques, chaque jour une énigme sera proposée sur le site internet de l'académie. Les 3 meilleures réponses seront sélectionnées et les noms des vainqueurs publiés sur le site. Attention : heure limite de participation fixée à 17h !

Pour plus d'informations, consultez [la page dédiée](#) du site internet de l'académie.

Retenez les dates !

Au-delà de la semaine des mathématiques, de nombreuses actions pédagogiques sont organisées tout au long de l'année pour soutenir le goût des élèves pour les mathématiques, **parmi lesquelles pour le second degré** :

- **Du 7 au 18 mars : la course aux nombres.** Ce concours ouvert du CP au BTS vise à développer les aptitudes des élèves au calcul réfléchi en les amenant répondre à une série de questions « flash » dans un temps très limité. La première manche de ce concours se déroulera **du 7 au 18 mars 2022**. Pour cette session, 450 écoles, collèges et lycée généraux, technologiques et professionnels sont inscrits.
- **Le 9 mars : les olympiades de mathématiques de 1^{ère}.** 400 élèves de 1^{ère} générale et technologique ont participé en 2021 à ce concours qui vise à stimuler le goût de la recherche. 550 candidats participeront à l'édition 2022 qui se déroulera **le mercredi 9 mars 2022**.
- **Le 28 mars : le rallye de [l'IREM](#) de l'université de Rouen Normandie.** Ce rallye organisé depuis plus de 20 ans s'adresse à toutes les classes de CM2, 6^e, 3^e et 2nde, qui sont invitées à donner une réponse (et une seule) à chaque défi posé. Les épreuves auront lieu en classe **le lundi 28 mars 2022**. Les inscriptions étant encore en cours, 210 classes sont d'ores et déjà inscrites à ce jour.
- **Le 29 mars : les olympiades de mathématiques de 4^e.** Près de 1 000 élèves de 4^e ont participé en 2021 à ce concours qui permet de tester leur capacité à engager une démarche d'investigation et à raisonner. Les inscriptions étant encore en cours, 300 élèves sont d'ores et déjà inscrits à ce concours dont l'édition 2022 se déroulera **le mardi 29 mars 2022**.

Une semaine des mathématiques qui s'inscrit dans le *Plan mathématiques*

La semaine des mathématiques s'inscrit dans le [Plan mathématiques](#) mis en place depuis quatre ans, de la maternelle à l'université, afin de répondre au mieux à l'ambition nationale de consolider de manière significative les compétences en mathématiques et la culture scientifique des élèves.

Ce plan a notamment pour objectif de **dynamiser et promouvoir l'enseignement des mathématiques** afin de **modifier les représentations des élèves, valoriser l'image de cette discipline, et inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques**.

Pour que le goût des mathématiques soit véritablement partagé par toutes et tous, une attention particulière est portée à cet égard aux filles et aux élèves des milieux défavorisés, qui sont encore trop souvent éloignés de cette discipline.

Les mathématiciens de l'académie se distinguent !

4 élèves de terminale des lycées Blaise Pascal à Rouen et Fénelon à Elbeuf (Seine-Maritime) ont remporté en mai 2021 la finale nationale du 13^e tournoi des jeunes mathématiciennes et mathématiciens, et ont eu la chance de participer en octobre 2021 à la finale internationale de ce prestigieux concours qui amène les jeunes à se confronter à de véritables problèmes de recherche sans solution connue.

4 élèves du collège Paul Harel à Remalard en Perche (Orne) ont participé au concours informatique Castor, qui propose des défis logiques à relever sur ordinateur, se classant respectivement

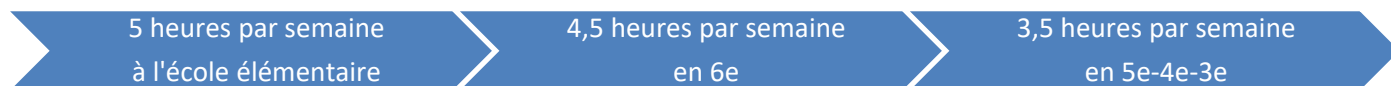
- pour l'élève de 6^e 1665^e sur 104 229 participants,
- pour l'élève de 5^e 365^e sur 92 400 participants,
- pour l'élève de 4^e 34^e sur 84 478 participants,
- pour l'élève de 3^e 4^e sur 67 231 participants.

Ces jeunes « codeurs » en herbe auront l'opportunité de s'illustrer de nouveau lors de la seconde étape actuellement en cours : le concours Algoréa.

Grande première nationale, l'académie de Normandie innove en lançant cette année un nouveau concours : **les olympiades d'informatique**. Proposées en classes de 4^e et de 1^{ère} générale, ces olympiades ont pour objectif de développer la curiosité et l'esprit critique en informatique. La première session aura lieu le **mercredi 4 mai 2022**.

A l'école et au collège, des mathématiques pour tous

Parce qu'elles permettent l'acquisition de connaissances et de méthodes nécessaires à chaque élève pour construire son avenir personnel, professionnel et citoyen, et préparer la poursuite d'études supérieures, les mathématiques font partie des enseignements fondamentaux obligatoires à l'école comme au collège.



Les résultats aux évaluations nationales de CP, CE1 et 6^e mettent en avant tout l'enjeu de poursuivre les efforts à faire progresser les élèves sur la résolution de problèmes dans le cadre d'un enseignement structuré.

La résolution de problèmes est donc une priorité de l'action de l'Ecole, et ce dès la maternelle. Un enseignement ambitieux s'attache à stimuler chez les élèves la curiosité, le plaisir et le goût de la recherche :

- en cycle 1 (maternelle) : structuration de la pensée ;
- en cycle 2 (CP-CE1-CE1) : questionnement du monde ;
- en cycle 3 (CM1, CM2, 6^e) : consolidation de l'automatisation et de l'argumentation ;
- en cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e) : modélisation algébrique et initiation à la démonstration au cycle.

Au lycée, des mathématiques pour chacun

Au lycée, l'enseignement des mathématiques consolide le socle des apprentissages réalisés au collège. Le parcours des élèves s'individualisant, cet enseignement s'adapte également aux besoins des différentes formations choisies par les élèves.

En voie professionnelle (CAP comme baccalauréat professionnel), l'enseignement des mathématiques se poursuit, associé aux sciences physiques et chimiques, et représente entre 1,5 et 2 heures par semaine. Cet enseignement se pratique également en **co-intervention** avec un enseignant de discipline professionnelle pour ancrer les savoirs dans les situations que les élèves rencontreront dans leur futur métier.

En 2^{nde} générale et technologique, tous les élèves bénéficient d'un enseignement des mathématiques **4 heures par semaine**.

En 1^{ère} et terminale technologique, tous les élèves bénéficient d'un enseignement des mathématiques **3 heures par semaine**. Un enseignement de spécialité « physique-chimie et mathématiques » est également proposé en séries STL et STI2D, à raison respectivement de 5 et 6 heures hebdomadaires.

En 1^{ère} et terminale générale, la nouvelle organisation des enseignements permet à chaque élève de **personnaliser son parcours mathématique, et de l'adapter à son projet d'orientation et professionnel**.

- **Tous les élèves bénéficient de 2 heures par semaine d'un enseignement scientifique**, dans lequel les mathématiques ont leur place.
- **En plus de ces 2 heures**, les élèves qui le souhaitent ont la **possibilité** de suivre :
 - o **l'enseignement de spécialité « mathématiques »**, à raison de 4 heures par semaine en 1^{ère} (60 % des élèves dans l'académie) et 6 heures par semaine en terminale.
 - o **une option « mathématiques »**, à raison de 3 heures par semaine en terminale.
 - « mathématiques complémentaires » s'ils ne suivent pas l'enseignement de spécialité.
 - « mathématiques expertes » s'ils suivent l'enseignement de spécialité.

Contact

Service communication

02 31 30 15 03

Mél. presse@ac-normandie.fr

www.ac-normandie.fr